

1 歳児 全体的な計画

保育目標	<ul style="list-style-type: none"> ・安心できる保育者との関係の中で、自立心を育む。 ・したいこと、してほしいことを言葉やしぐさで表す。 	
養護	生命の保持	<ul style="list-style-type: none"> ・保健的で安全な環境を作り、一人ひとりの健康状態を把握しながら、生理的欲求を満たし、快適に生活ができるようにする。
	情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士との愛着関係を育みながら依存的欲求を満たし、情緒の安定を図る。 ・自我の芽生えを受け止め、自ら表現しようとする心を育む。 ・興味や気持ちに寄り添いながら、やりたいことを保障し、探索欲求を満足させる。
教育	健康	<ul style="list-style-type: none"> ・食事や午睡、遊びと休息など、保育所における生活のリズムが形成される。 ・安心できる保育士等との関係の下で、簡単な身の回りの事を自分でしようとする。 ・十分に体を動かして、登る、降りる、走る、跳ぶ、くぐる、押す、引っ張るなどの遊びを楽しむ。
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所での生活を楽しみ、身近な人と関わる心地良さを感じる。 ・保育士等の受容的・応答的な関わりの中で、欲求を満たし、安心・安定して過ごす。 ・保育士等の仲立ちにより、他の子どもとの関わり方に気付く。
	環境	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な環境に親しみ、触れ合う中で、様々なものに興味や関心を持つ。 ・身の回りのものに触れる中で、形、色、大きさ、量などの物の性質や仕組みに気付く。 ・自分の物と人の物の区別や、場所的感覚など、環境を捉える感覚が芽生える。
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士等の応答的な関わりや話しかけにより、身振り、言葉を使って自分の気持ちを伝えようとする。 ・絵本や紙芝居を楽しみ、簡単な言葉を繰り返したり模倣して遊ぶ。 ・生活に必要な簡単な言葉を聞き取り、理解する。
	表現	<ul style="list-style-type: none"> ・水、砂、土、紙、粘土など様々な素材に触れて楽しむ。 ・音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ。 ・生活の中で様々な音、形、色、手触り、動き、味、香りなどに気付いたり、感じたりして楽しむ。 ・生活や遊びの中で、興味のあることや経験したことなどを自分なりに表現する。
食育	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物に興味を持ち、意欲的に食事を楽しむ。 ・楽しい雰囲気の中で、スプーンやフォークを使って自分で食べられるようになる ・食事の挨拶をする。 	
健康支援	<ul style="list-style-type: none"> ・委託医による健康診断(年2回) ・委託医による歯科検診(年1回) ・身体測定(毎月) ・感染症や予防接種の情報提供 ・看護師による健康発育状況管理 	
環境・衛生管理	<ul style="list-style-type: none"> ・施設内外の清掃及び消毒 ・保育者、調理検便検査(月1回) 	
安全対策・事故防止	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練(月1回) ・施設、設備の安全点検 ・睡眠チェック ・緊急時一斉メール送信(テストメール実施) 	
保護者・地域等への支援	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳による情報交換 ・園だよりの発行 ・ブログによる情報提供 ・実習生、職場体験、ボランティアの受け入れ ・見学、問い合わせへの対応 	