

2歳児 全体的な計画

保育目標	<ul style="list-style-type: none"> 心身ともに快適な生活の中で、身の回りの事を自分でできる喜びを味わう。 自己主張しながら友達と遊ぶことを楽しむ。 	
養護	生命の保持	<ul style="list-style-type: none"> 生活環境を清潔な状態に保つとともに、身の回りの清潔や安全の習慣が少しずつ身に着くようにしていく。 一人ひとりの子どもの生理的欲求を十分に満たし、適切に休息の機会をつくる。
	情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの気持ちを受容し、共感しながら継続的な信頼関係を築いていく。 自我が育つことで経験する自己主張や葛藤を受け止め、認めていく。
教育	健康	<ul style="list-style-type: none"> 健康、安全な生活を送る為に必要な身の回りの事を自分でしようとし、援助してもらいながら自分でできた事に喜びを感じる。 走る、跳ぶ、登る、降りる、押す、引っ張るなどの全身を使った遊びを楽しむ。
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 保育者や友達と一緒に過ごすことを喜び、関わって遊ぶことを楽しむ。 保育所の生活の仕方に慣れ、きまりがあることや、その大切さに気付く。 生活や遊びの中で、年長児や保育士等の真似をしたり、ごっこ遊びを楽しんだりする。 保育者の仲立ちにより、他の子どもとの関わり方を少しずつ身につける。
	環境	<ul style="list-style-type: none"> 身近な環境に親しみ、触れ合う中で、様々なもの興味や関心をもつ。 身の回りのものに触れる中で、形、色、大きさ、量などの物の性質や仕組みに気付く。 自分の物と人の物の区別や、場所的感覚など、環境を捉える感覚が育つ。 手先を使った細かい遊びができるようになり、一定時間集中して遊ぶ。
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> 経験したことなどを思い浮かべながら、ごっこ遊びを楽しむ。 人の言葉や話などを聞き、自分でも思ったことを伝えようとする。 絵本や物語などに親しむとともに、言葉のやり取りを通じて身近な人と気持ちを通わせる。
	表現	<ul style="list-style-type: none"> 水、砂、土、紙、粘土など様々な素材に触れて楽しむ。 音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ。 生活の中で様々な音、形、色、手触り、動き、味、香りなどに気付いたり、感じたりして楽しむ。 生活や遊びの中で、興味のあることや経験したことなどを自分なりに表現する。
食育	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒に食べる楽しさを味わう。 いろいろな食材に興味を持ち、嫌いな物でも少しずつ食べられるようにする。 食事のマナーを知り、こぼさず食べようとする。 	
健康支援	<ul style="list-style-type: none"> 委託医による健康診断(年2回) 委託医による歯科検診(年1回) 身体測定(毎月) 感染症や予防接種の情報提供 看護師による健康発育状況管理 	
環境・衛生管理	<ul style="list-style-type: none"> 施設内外の清掃及び消毒 保育者、調理検便検査(月1回) 	
安全対策・事故防止	<ul style="list-style-type: none"> 避難訓練(月1回) 施設、設備の安全点検 睡眠チェック 緊急時一斉メール送信(テストメール実施) 	
呆護者・地域等への支援	<ul style="list-style-type: none"> 連絡帳による情報交換 園だよりの発行 ブログによる情報提供 実習生、職場体験、ボランティアの受け入れ 見学、問い合わせへの対応 	